

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Трудные вопросы морфологии**

**1 Целью освоения дисциплины является**

1. Углубление и расширение теоретических знаний студентов в области морфологии современного карачаево-балкарского языка;
2. Выработка у обучающихся умения ориентироваться в современных теоретических вопросах системы частей речи;
3. Формирование навыков использования языковых единиц разных уровней в устной и письменной речи;
4. Развитие языкового вкуса, совершенствование владения нормами современного родного языка.

**2. Место дисциплины в структуре ОП: Б1.В.ДВ.16.02.**

Дисциплина (модуль) «Трудные вопросы морфологии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Трудные вопросы морфологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Родной язык» в общеобразовательной школе и «Практикум по родному языку» в вузе.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-16** способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** нормы русского и родного литературного языка, русский и родной язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые средства, используемые в процессе коммуникации на русском и родном языке, теоретическую концепцию культуры речи; особенности фонетической, лексической, словообразовательной, морфологической и синтаксической систем родного языка;

основные понятия фонетики, лексики, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса; исторические процессы, нашедшие отражение в грамматике родного языка;

**уметь:** применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и родном языке в учебной и профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и родном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и родном языке; разграничивать фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую структуру слова с позиции синхронии и диахронии; определять морфемный состав слов, значение и функцию каждой минимальной единицы языка в слове с учетом морфологического варьирования и исторических изменений; характеризовать словообразовательную структуру слова; производить фонетический, лексический, словообразовательный разборы слова;

**владеть:** нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи; русским и родным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания работ по родному языку; навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализов слова; навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з. е.).**